

# **PEDOMAN AKADEMIK**

**PROGRAM STUDI S1 AGROTEKNOLOGI**



**FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS WAHIDIYAH KEDIRI**

**Alamat Kampus :**

**Jl. KH. Wahid Hasyim Pon.Pes Kedunglo Mojoroto  
Kediri Kode Pos 64114**

**Telp.(0354)776202,Fax.(0354)772179**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Sejarah Prodi

Berawal dari slogan Perjuangan Wahidiyah yang berkomitmen untuk mencetak Wali Yang Intelektual Dan Intelektual Yang Wali, maka Pengasuh Perjuangan Wahidiyah dan Pondok Pesantren Kedunglo Al-Munadhdhoroh mencetuskan perlunya membentuk Universitas Wahidiyah yang diharapkan akan menjadi ujung tombak sebagai wahana tercetaknya para pejuang-pejuang militan dengan intelektual tinggi, sehingga cita-cita perjuangan untuk mencetak Wali Yang Intelektual dan Intelektual Yang Wali dapat terwujud secara *kaffah*. Kelahiran Universitas Wahidiyah ditandai dengan turunnya surat ijin operasional secara resmi berdasarkan SK Mendikbud RI Nomor 608/E/O/2014, tertanggal 17 Oktober 2014, sehingga secara resmi pula Yayasan Perjuangan Wahidiyah dan Pondok Pesantren Kedunglo mendapatkan ijin penyelenggaraan program-program studi dan Pendirian Universitas Wahidiyah, yang selanjutnya disingkat UNIWA Kediri, termasuk didalamnya adalah Program Studi Agroteknologi yang pengelolaannya berada dibawah Fakultas Pertanian.

### B. Visi dan Misi Prodi

#### Visi

Terwujudnya program studi Agroteknologi sebagai pusat riset teknologi pertanian yang unggul dan berkelanjutan, berbasis sumberdaya lokal berlandaskan nilai-nilai Wahidiyah bertaraf nasional pada tahun 2025.

#### Misi

1. Mengimplementasikan nilai-nilai Wahidiyah terhadap ilmu pertanian;
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang teknologi pertanian yang berkualitas serta akuntabel dalam memenuhi tuntutan stakeholder;
3. Melaksanakan penelitian-penelitian yang berkenaan dengan issue ketahanan pangan dan teknologi pertanian serta pengembangan sistem pertanian modern baik lokal maupun global;
4. Melaksanakan pengabdian masyarakat yang merujuk pada teknologi pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan dan ramah lingkungan serta berbasis sumberdaya lokal;
5. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai institusi baik lokal maupun nasional;

### **C. Tujuan**

1. Terwujudnya keilmuan pertanian yang berlandaskan nilai-nilai Wahidiyah;
2. Terlaksananya pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang pertanian yang berkarakter Wahidiyah;
3. Tercetaknya intelektual yang terampil dalam meningkatkan sumberdaya manusia yang bijak, inovatif dan kreatif dalam menerapkan Iptek pertanian yang punya kearifan lokal;
4. Terjalinnnya kerjasama yang baik antar program studi Agroteknologi dengan institusi atau lembaga lokal maupun nasional di bidang teknologi pertanian berkelanjutan berbasis sumberdaya lokal;

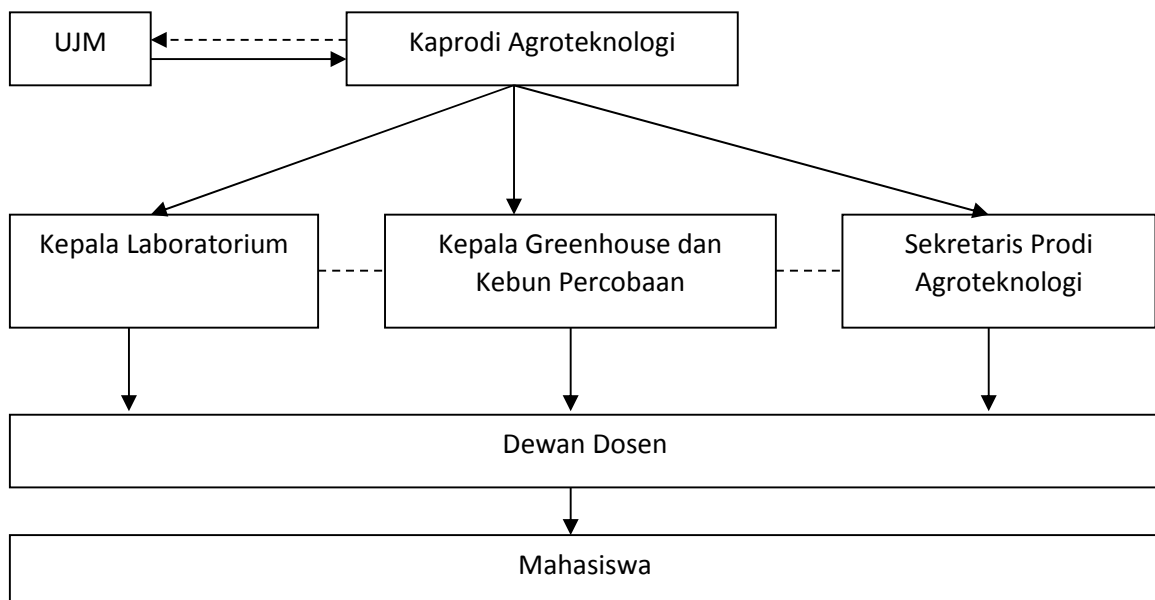
### **D. Sasaran**

Sasaran yang dicanangkan oleh Prodi Agroteknologi adalah 10 tahun ke depan, terhitung sejak tahun 2015, dimana dalam kurun waktu mulai tahun 2015 – 2025 telah dirancang tujuh sasaran bidang, yaitu:

1. Sasaran bidang pendidikan
  - Mencapai mutu pendidikan di semua program studi untuk pencapaian akreditasi dan reputasi yang optimal.
  - Meningkatkan kualitas proses KBM menyangkut kualitas perancangan, kualitas pembelajaran, dan evaluasi hasil belajarnya.
  - Membangun profesionalisme tenaga pendidik
  - Meningkatkan kualitas proses KBM menyangkut kualitas perancangan, kualitas pembelajaran, dan evaluasi hasil belajarnya.
2. Sasaran bidang penelitian
  - Menyelenggarakan program penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat, produktif dan bernilai ekonomis tinggi.
3. Sasaran bidang pengabdian kepada masyarakat
  - Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dapat menggerakkan potensi lokal untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
  - Menyelenggarakan pelatihan-pelatihan dan penyuluhan-penyuluhan dengan masyarakat terutama masyarakat pengamal Wahidiyah di bidang pertanian.
  - Mengembangkan sains dan teknologi di bidang pertanian yang berdaya guna dan berhasil guna bagi kesejahteraan masyarakat
4. Sasaran bidang sumber daya manusia
  - Peningkatan mutu tenaga pendidik dan kependidikan

- Peningkatan kualifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
  - Peningkatan mutu tenaga pendidik dan kependidikan
5. Sasaran bidang kemahasiswaan
- Peningkatan kedisiplinan mahasiswa
  - Peningkatan kegiatan kemahasiswaan
  - Pengembangan kompetensi akademik mahasiswa
  - Pelayanan kepada mahasiswa
  - Meningkatkan jumlah mahasiswa dalam penerimaan mahasiswa baru.
6. Sasaran bidang sarana dan prasana
- Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap guna mendukung kegiatan tri dharma perguruan tinggi.
  - Penataan ruang laboratorium dasar, greenhouse dan lahan percobaan beserta kelengkapan peralatannya
  - Pengembangan sarana sistem informasi (SIKAD, SIMKEU, SIMPT, SIMPEG, SIPEL, Universal Messenger)
7. Sasaran bidang kerjasama
- Meningkatkan kerjasama dalam negeri
  - Meningkatkan kerjasama luar negeri

### E. Struktur Organisasi



Keterangan :

- > garis monitoring dan evaluasi
- - - - garis kordinasi

## **1. KETUA PRODI**

- a. Memimpin secara menyeluruh operasional kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- b. Menjadi fasilitator antara dosen dengan fakultas, universitas, dan mahasiswa

## **2. SEKRETARIS PRODI**

Membantu ketua prodi dalam pelaksanaan administrasi akademik

## **3. KEPALA LABORATORIUM**

- a. Mengelola pelaksanaan aktivitas laboratorium prodi
- b. Mengembangkan laboratorium prodi
- c. Mengkoordinasikan praktikum mahasiswa

## **4. KEPALA GREENHOUSE DAN LAPANGAN PERCOBAAN**

- a. Mengelola pelaksanaan aktivitas Greenhouse dan Lapangan Percobaan
- b. Mengembangkan pemberdayaan Greenhouse dan Lapangan Percobaan
- c. Mengkoordinasikan praktikum mahasiswa

## **F. Personalia dan Tenaga Kependidikan**

Dekan	: Nining Nadhiroh, SP
BAAK Fakultas	: Condro Eko Prastiyo, SE
Kaprodi Agroteknologi	: Agus Kholiq, S.Ag., M.Agr.
Kaprodi Agroteknologi	: Dian Regina Puspitasari, SP
Kepala Greenhouse & Lab	: Arif Hidayatullah

## **BAB II**

### **Program Pendidikan**

#### **A. Kurikulum**

Kurikulum merupakan landasan utama penyelenggaraan pendidikan akademik dan profesional menuju pencapaian hasil belajar sesuai dengan standar lulusan Program Studi Agroekoteknologi. Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi atau bahan kajian dan materi pembelajaran serta cara penyampaian maupun cara penilaian untuk menjamin tercapainya kompetensi lulusan merupakan informasi pokok yang harus ada dalam kurikulum. Kurikulum dijadikan sebagai acuan pokok bagi setiap Program Studi dalam merencanakan dan mengendalikan programnya masing-masing. Program Studi berperan sebagai pengelola sumberdaya agar manajemen dapat berjalan secara efektif dan efisien serta tetap dalam koridor mutu, baik dalam proses maupun outputnya.

Ruang lingkup kurikulum Program Studi Agroteknologi mencakup: 1) kompetensi lulusan; 2) materi pembelajaran; 3) sumber belajar; 4) strategi dan metode pembelajaran; 5) beban dan masa studi; 6) sistem evaluasi hasil belajar mahasiswa. Kurikulum Prodi Agroteknologi adalah kurikulum berbasis KKNI level 6 yang ditunjang dari hasil-hasil penelitian terkini.

Kurikulum berfungsi sebagai instrumen untuk membentuk pola pikir ilmiah, keahlian, dan kepribadian mahasiswa. kurikulum harus mendorong pencapaian hasil belajar yang diinginkan berupa pengetahuan dan pemahaman, keahlian kognitif, keahlian khusus (keahlian praktis atau profesional), keahlian yang dapat ditransfer, kebutuhan untuk pekerjaan dan atau studi lanjut, serta pengembangan kepribadian.

#### **Kompetensi Lulusan**

Kompetensi utama lulusan Prodi Agroteknologi dibentuk agar mampu memberikan warna tersendiri di bidang akademik, diantaranya adalah :

1. Mampu menerapkan ajaran Wahidiyah dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat di bidang iptek pertanian yang berlandaskan nilai-nilai Wahidiyah.
2. Mampu menerapkan dan menyebarkan IPTEK di bidang teknologi budidaya tanaman (dari pra produksi, produksi hingga pasca produksi) berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan baik secara modern maupun yang mengangkat kearifan lokal.

3. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem produksi tanaman secara efektif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerja sama dalam tim yang multi disiplin.
4. Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang produksi tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu berkomunikasi, menjalin kerja sama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis.
5. Mampu belajar sepanjang hayat, dan mampu berpikir analitik untuk mengidentifikasi, merumuskan masalah dan akar masalah serta mengambil prakarsa untuk mencari solusi berbasis ilmiah dalam sistem budidaya tanaman yang berkelanjutan.

### **Kompetensi Pendukung**

Dalam mendukung kompetensi utama lulusan, prodi agroteknologi mengembangkan kompetensi pendukung lulusan sebagai berikut :

1. Ketrampilan merancang dan melakukan eksperimen/penelitian dalam bidang pertanian, dan melaporkan hasilnya baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.
2. Ketrampilan penggunaan TI baik untuk keperluan penyelesaian masalah pertanian maupun untuk komunikasi dan akses internet.
3. Ketrampilan berkomunikasi dalam bahasa lisan dan tertulis baik untuk bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.
4. Mampu bekerja secara mandiri maupun bekerja bersama dalam kerja kelompok (*team work*).
5. Memiliki sikap ilmiah (jujur, terbuka, toleran, skeptis, optimis, kreatif dan inovatif), disiplin dalam bekerja dan dalam setiap kegiatan.

### **Kompetensi lainnya**

Kompetensi lainnya yang dikembangkan oleh prodi Agroteknologi adalah :

1. Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
2. Menjunjung tinggi norma, tata-nilai, moral, agama, etika umum dan etika profesi.
3. Memahami serta menjadikan Ajaran Wahidiyah sebagai landasan dalam berpikir, bertindak dan beraktivitas sehari-hari.
4. Memiliki perhatian terhadap keseimbangan lingkungan dan alam sekitarnya.
5. Terampil mengeksplorasi gagasan-gagasan yang mendukung pengembangan Iptek Pertanian.

## **Keunggulan Program Studi**

Keunggulan yang dimiliki oleh PS Agroteknologi adalah kurikulum yang didesain untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi hard-skills dan soft-skills unggul, staf pengajar yang profesional dan berdedikasi, sarana-prasarana yang memadai, akademik atmosfer yang kondusif, serta memiliki reputasi yang baik. Kekhasan yang dimiliki PS Agroteknologi adalah penguatan kompetensi mahasiswa/lulusan dalam bidang perbenihan tanaman yang terintegrasi dari proses hulu sampai hilir dan penguatan pada kompetensi aspek pertanian berkelanjutan (pertanian ramah lingkungan).

## **Prospek Kerja**

1. Pengusaha atau pelaku bisnis pada komoditas perkebunan, pangan, hortikultura, dan atau kehutanan.
2. Pengusaha atau pelaku bisnis pada bidang perbenihan, pupuk, pestisida, sarana produksi pertanian lainnya, usaha industri rumah tangga berbasis pangan, dll.
3. Perkebunan-perkebunan baik pemerintah dan swasta.
4. Industri perbenihan, pupuk dan pestisida nasional dan multinasional.
5. Kementerian pada Pemerintah Pusat dan berbagai badan dan pusat penelitiannya (Penelitian dan Pengembangan/Litbang).
6. Pemerintahan Daerah (PEMDA) dengan dinas-dinas teknisnya.
7. Lembaga pembiayaan seperti bank-bank Pemerintah dan Swasta.
8. Akademisi dan peneliti di Perguruan Tinggi ataupun lembaga riset (pemerintah ataupun swasta).
9. Industri pangan, pakan, farmaka dan biodiesel.
10. Konsultan profesional di sektor pertanian/perkebunan.
11. Badan Koordinasi Survei dan Pemetaan Nasional (BAKOSURTANAL)
12. Badan Pertanahan Nasional (BPN).
13. Fasilitator pemberdaya masyarakat (LSM) dalam bidang agribisnis/pertanian.



## STRUKTUR KURIKULUM PRODI AGROTEKNOLOGI

NO	SMT	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	Tatap Muka	Praktik
1	I	MPK54,211,101	Pendidikan Kewahidiyahan I	1	1	0
2	I	MPK54,211,102	Pend. Agama Islam	2	2	
3	I	MPK54,211,103	Bahasa Indonesia	3	3	
4	I	MKK54,211,104	Matematika	2	2	
5	I	MPK54,211,105	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	3	2	1
6	I	MKK54,211,106	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	2	1
7	I	MPK54,211,107	Bahasa Inggris	2	2	
8	I	MKK54,211,108	Dasar-dasar Agronomi	3	2	1
9	I	MKK54,211,109	Dasar-dasar Manajemen	2	2	
10	I	MBB54,211,110	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	2	
11	I	MPK54,211,201	Pendidikan Kewahidiyahan II	1	1	
12	II	MKK54,211,202	Biologi Umum	3	2	1
13	II	MKK54,211,203	Pengantar Ilmu Pertanian	2	2	
14	II	MKK54,211,204	Statistika	3	2	1
15	II	MKB54,211,205	Dasar- Dasar Komputer	2	2	
16	II	MKK54,211,206	Filsafat Ilmu Pertanian	2	2	
17	II	MKK54,211,207	Agroklimatologi	3	2	1
18	II	MKK54,211,208	Dasar Ilmu Tanah	3	2	1
19	III	MPK54,211,301	Pendidikan Kewahidiyahan III	1	1	
20	III	MKK54,211,302	Kimia Dasar	2	2	
21	III	MKK54,211,303	Nutrisi Tanaman	3	2	1
22	III	MKB54,211,304	Fisika Dasar	3	2	1
23	III	MKK54,211,305	Botani Umum	3	2	1
24	III	MKK54,211,306	Fisiologi Tumbuhan	3	2	1
25	III	MKK54,211,307	Dasar Komunikasi Pertanian	2	2	
26	III	MKK54,211,308	Sosiologi Pertanian	2	2	
27	IV	MPK54,211,401	Pendidikan Kewahidiyahan IV	1	1	
28	IV	MKB54,211,402	Metodologi Penelitian	2	2	
29	IV	MKB54,211,403	Manajemen Agroteknologi	2	2	

30	IV	MKB54,211,404	Budidaya Tanaman Semusim	3	2	1
31	IV	MKB54,211,405	Budidaya Tanaman Tahunan	3	2	1
32	IV	MKB54,211,407	Kesuburan & Kesehatan Tanah	3	2	1
33	IV	-	MK Pilihan			
34	IV	MKB54,211,409	Perancangan Percobaan I	3	2	1
35	V	MKK54,211,501	Genetika Tanaman	3	2	1
36	V	MKK54,211,502	Ekonomi Pertanian	2	2	
37	V	MPB54,211,504	Biokimia Tanaman	3	2	1
38	V	MKB54,211,505	Sistem Pertanian Organik	3	2	1
39	V	MKB54,211,506	Rancangan Percobaan Lanj.	3	2	1
40	V	-	MK Pilihan			
41	V	-	MK Pilihan			
42	V	MPB54,211,509	PKL**	2	2	
43	VI	MKK54,211,601	Dasar2 Perlind. Tanaman	3	2	1
44	VI	MKB54,211,603	Karya Ilmiah	2	2	
45	VI	MKB54,211,604	Bud. Tanaman Hortikultura	3	2	1
46	VI	MKB54,211,605	Pengelolaan Air	3	2	1
47	VI	MPB54,211,606	Kewirausahaan	2	2	
48	VI	MPK54,211,607	Mekanisasi Pertanian	3	2	1
49	VI	-	MK Pilihan			
50	VI	MPB54,211,610	Kuliah Kerja Nyata	4		4
51	VII	MKB54,211,702	Teknologi Hasil Pertanian	3	2	1
52	VII	MKK54,211,703	Ekologi Tanaman	3	2	1
53	VII	-	MK Pilihan			
54	VII	MKB54,211,705	Pemuliaan Tanaman	3	2	1
55	VII	MKB54,211,706	Tataniaga Pertanian	3	2	1
56	VIII	-	MK Pilihan			
57	VIII	MKB54,211,802	SKRIPSI***	6		6
58	VIII	MPB54,211,803	SEMINAR	1		1

## MATA KULIAH PILIHAN

Semes ter	Kode MK	Nama MK (pilihan)	Bobot sks	Bobot Tugas *	Unit/ Jur/ Fak Pengelola
IV	MKB54,211,406	Bud. Tanaman Berkhasiat Obat	2	√	Fakultas
IV	MKB54,211,407	Hidroponik	3	√	Fakultas
V	MKK54,211,503	Studi Kelayakan Agroteknologi	3	√	Fakultas
V	MKB54,211,507	Pupuk dan Teknologi Pemupukan	3	√	Fakultas
V	MKB54,211,508	Pestisida Pertanian	3	√	Fakultas
VI	MKK54,211,602	Mikrobiologi	3	√	Fakultas
VI	MKK54,211,608	Kultur Jaringan	3	√	Fakultas
VI	MKB54,211,609	Pasca Panen Hortikultura	3	√	Fakultas
VII	MKB54,211,702	Ilmu Gulma	3	√	Fakultas
VII	MKB54,211,705	Teknologi Benih	3	√	Fakultas
VII	MKB54,211,707	Tataniaga Pertanian	3	√	Fakultas
VII	MKB54,211,708	Perc. dan Pengemb. Wil.Pertanian	3	√	Fakultas
VII	MKB54,211,709	Lansekap Hortikultura	3	√	Fakultas
VIII	MKB54,211,801	Teknologi Pengolahan Pangan	3	√	Fakultas
<b>Total sks</b>			41		

### B. Pelaksanaan Kurikulum

#### Nilai Kredit

1. Nilai satuan kredit semester untuk perkuliahan

Untuk perkuliahan, nilai satuan kredit semester ditentukan berdasarkan atas beban kegiatan yang meliputi keseluruhan tiga macam kegiatan per minggu.

- a. Untuk Mahasiswa

- 1) 50 menit acara tatap muka terjadwal dengan dosen misalnya dalam bentuk perkuliahan.
- 2) 60 menit acara kegiatan akademik terstruktur, yaitu kegiatan studi yang tidak terjadwal, tetapi direncanakan oleh dosen, misalnya dalam bentuk membuat pekerjaan rumah atau menyelesaikan soal-soal.

- 3) 60 menit acara kegiatan akademik mandiri, yaitu kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa secara mandiri untuk mendalami, mempersiapkan, atau tujuan lain suatu tugas akademik, misalnya dalam bentuk membaca buku referensi.
- b. Untuk Dosen
    - 1) 50 menit acara tatap muka terjadwal dengan mahasiswa.
    - 2) 60 menit acara perencanaan dan evaluasi kegiatan akademik terstruktur.
    - 3) 60 menit pengembangan materi perkuliahan.
2. Nilai kredit semester untuk praktikum, penelitian, kerja lapangan dan sejenisnya
    - a. Nilai satuan kredit semester untuk praktikum di Laboratorium : satu kredit semester adalah beban tugas di Laboratorium sebanyak 170 menit per minggu selama satu semester
    - b. Nilai satuan kredit semester untuk Kerja Lapangan : satu kredit semester adalah beban tugas di lapangan sebanyak 4 jam perminggu selama satu semester
    - c. Bilai satuan kredit semester untuk penelitian dan penyusunan Skripsi : satu kredit semester adalah beban tugas penelitian atau penulisan sebanyak 3 sampai 4 jam sehari selama satu bulan, dimana satu bulan dianggap setara dengan 25 hari kerja.

### **Beban Studi satu semester dan Kumulatif Program S1 Agroteknologi**

Beban studi mahasiswa dalam satu semester ditentukan atas dasar rata-rata waktu kerja sehari dan kemampuan individu. Pada umumnya orang bekerja rata-rata 6-8 jam sehari selama 6 hari berturut-turut. Seorang mahasiswa dituntut bekerja lebih lama sebab tidak saja bekerja pada siang hari tetapi juga malam hari. Jika dianggap seorang mahasiswa normal bekerja 6-8 jam pada siang hari dan 2 jam pada malam hari selama 6 hari berturut-turut, maka seorang mahasiswa diperkirakan memiliki waktu belajar 8-10 jam sehari atau sekitar 48-60 jam seminggu.

Oleh karena itu satu satuan kredit semester setara dengan 3 jam kerja per minggu, maka beban studi mahasiswa untuk tiap semester akan sama dengan 16-20 satuan kredit semester. Dalam menentukan beban studi satu semester, perlu adanya perhatian terhadap kemampuan tiap individu. Kemampuan individu ini dapat dilihat dari hasil studinya semester lalu, yang diukur dengan indeks prestasi (IP). Besarnya indeks prestasi seorang mahasiswa dihitung berdasarkan rumus :

$$IP = \frac{\Sigma (K \times N)}{\Sigma K}$$

Dimana IP adalah Indeks Prestasi

K adalah satuan kredit semester untuk setiap mata kuliah yang diambil pada satu semester

NA adalah nilai akhir masing-masing mata kuliah

### **Beban Studi Kumulatif Jenjang S1**

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Wahidiyah Kediri adalah 144-160 sks, dengan lama studi tidak melebihi 7 (Tujuh) Tahun dan selama-lamanya 14 (empat belas) semester.

### **C. Capaian Pembelajaran (CP)**

Program Studi Agroteknologi telah menetapkan Standar kompetensi lulusan sesuai dengan hasil Workshop tentang Capaian Pembelajaran yang telah dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober 2015, dengan melibatkan beberapa stakeholders calon pengguna lulusan, alumni, dosen, mahasiswa serta pimpinan Program Studi Agroteknologi sejenis lainnya.

Hasil rumusan Capaian Pembelajaran sebagai Standar Kompetensi Lulusan Program Studi Agroteknologi ini sudah disesuaikan Visi dan Misi Program Studi Agroteknologi Universitas Wahidiyah dan disusun berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud SN-Dikti).

Berdasarkan Permendikbud SN Dikti ditentukan bahwa Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria capaian pembelajaran lulusan pendidikan tinggi yang merupakan internalisasi ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Capaian Pembelajaran dirumuskan ke dalam deskripsi yang mencakup aspek Sikap dan Tata Nilai, Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan Khusus, dan Keterampilan Umum. Adapun hasil rumusan Capaian Pembelajaran Program Studi Agroteknologi Universitas Wahidiyah adalah sebagaimana pada tabel berikut :

Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Agroteknologi

Aspek	Capaian Pembelajaran Sesuai KKN Level 6	Kode	Capaian Pembelajaran Khusus Prodi Agroteknologi
	1. Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
<b>Sikap</b>	2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

	agama serta pendapat/temuan original orang lain dan	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	S11	Mampu menginternalisasi ajaran wahidiyah dalam menjalankan setiap tugas dan tanggung jawab serta menjadikan ajaran wahidiyah sebagai landasan moral dalam kehidupan berkebangsaan maupun sebagai masyarakat dunia.
<b>Penguasaan Pengetahuan</b>	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	PP1	Mampu menguasai dasar-dasar teoritis ilmu pertanian
		PP2	Menguasai dasar konseptual ilmu pertanian
		PP3	Mampu menguasai prosedur penyelesaian masalah pertanian berdasarkan hasil kajian empiris
		PP4	Mampu menguasai pengetahuan tentang teknik produksi pertanian dan perkembangan teknologi pertanian yang berkelanjutan.
<b>Ketrampilan Kerja Umum</b>	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan serta kritik terhadap masalah pertanian
		KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya

			dalam laman perguruan tinggi;
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
		KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
		KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
<b>Ketrampilan Kerja Khusus</b>	Mampu mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan IPTEKS, menyelesaikan masalah di bidang pertanian.	KK1	Mampu melakukan penelitian bidang pertanian dalam rangka meningkatkan hasil produksi pertanian
		KK2	Mampu menyusun penulisan ilmiah berdasarkan prinsip dan etika akademik dalam rangka melakukan penelitian pertanian
		KK3	Mampu memecahkan permasalahan dalam pengolahan lahan, peningkatan produksi, serangan hama penyakit tanaman, serta pengembangan teknik pemuliaan



			tanaman
		KK4	Mampu melakukan kegiatan pengelolaan lahan untuk produksi pertanian dengan mengedepankan keseimbangan ekologi pertanian
		KK5	Mampu memanfaatkan hasil penelitian sebagai produk atau proyek yang menghasilkan peluang usaha di bidang pertanian dengan mengedepankan keseimbangan ekonomi pertanian

#### **D. Persyaratan dan Alur Mata Kuliah**

##### **Syarat-syarat Administrasi Sistem Kredit**

Untuk melaksanakan system kredit ada beberapa syarat yang harus dipenuhi yaitu :

1. Tersedianya buku pedoman pendidikan, yang berisi antara lain :
  - a. Jenis dan kedudukan mata kuliah untuk program studi sesuai dengan jenjangnya dan nilai kredit untuk masing-masing kuliah tersebut.
  - b. Keterangan-keterangan mata kuliah memerlukan prasyarat pratikum dan sejenisnya.
  - c. Banyaknya nilai kredit mata kuliah wajib untuk menyelesaikan masing-masing program studi.
  - d. Mata kuliah yang disediakan atau ditawarkan setiap semester.
2. Adanya dosen penasehat akademik ( dosen wali ) yang bertugas :
  - a. Mengarahkan mahasiswa dalam menyusuri rencana studinya dan memberikan pertimbangan dalam memilih mata kuliah yang diambil untuk semester yang berlangsung.
  - b. Memberikan pertimbangan kepada mahasiswa tentang banyaknya kredit dan mata kuliah yang dapat diambil pada Semester 2 s/d 8.
  - c. Mengikuti perkembangan mahasiswa yang diambilnya.

##### **Registrasi Mahasiswa**

Setiap mahasiswa baik yang masih aktif maupun yang sedang menunggu ujian dan tugas-tugas lain, wajib her-registrasi.

## Tujuan

- a. Untuk menertibkan pelaksanaan kegiatan akademik pada setiap semester.
- b. Untuk mengetahui besarnya dan banyaknya mahasiswa yang mengikuti kegiatan akademik secara aktif pada setiap semester.
- c. Untuk mendapatkan data tentang aktifitas dan keadaan mahasiswa.

## Hasil Studi

- a. Laporan penilaian terhadap keberhasilan studi Mahasiswa diberikan dalam dua periode, yaitu periode setiap akhir semester atau disebut hasil studi semester dan periode akhir studi Mahasiswa yang disebut hasil akhir studi.
- b. Ukuran keberhasilan atau prestasi studi Mahasiswa dinyatakan dengan nilai Indeks Prestasi yang ditulis dengan angka.
- c. Penulisan angka nilai Indeks Prestasi ditulis sampai dua digit di belakang koma.
- d. Indeks Prestasi untuk setiap akhir semester disebut Indeks Prestasi Sementara (IPS) dan Indeks Prestasi untuk akhir studi disebut Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
- e. Indeks Prestasi Sementara (IPS)
  - 1) IPS merupakan satuan nilai yang didapatkan dari total perkalian nilai satuan kredit mata kuliah dengan nilai mata kuliah yang diperoleh dalam satu semester, dibagi dengan total satuan kredit mata kuliah dalam satu semester.
  - 2) Rumus untuk menghimpun IPS adalah :
$$\text{IPS} = \frac{\text{Total sks} \times \text{Nilai}}{\text{Total sks}} = \frac{\text{sks N}}{\text{sks}}$$
  - 3) Contoh cara menghitung IPS adalah jika dalam semester ketiga, Mahasiswa A menyelesaikan beban studi sebanyak 22 sks dengan memperoleh sks N sebanyak 73,70 maka IPSnya adalah :
$$\frac{73,70}{22} = 3,35$$
  - 4) Laporan hasil studi Mahasiswa dalam satu semester dinyatakan dalam bentuk Kartu Hasil Studi (KHS).
  - 5) KHS dicetak rangkap 3 yang didistribusikan kepada Mahasiswa yang bersangkutan (lembar 1), Fakultas (lembar 2) , dan arsip di Bagian Administrasi Akademik (lembar 3).
  - 6) KHS diparaf oleh Kabag Akademik Fakultas kemudian ditandatangani oleh Ketua Program Studi.

f. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

1) Indeks Prestasi Kumulatif merupakan nilai rata-rata yang diperoleh dari total hasil perkalian satuan kredit mata kuliah (kumulatif) dibagi dengan total satuan kredit mata kuliah (kumulatif).

2) Rumus untuk mengetahui Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah :

$$\text{IPK} = \frac{\text{Total sks} \times \text{Nilai}}{\text{Total sks}} = \frac{\text{sks} \times N}{\text{sks}}$$

3) Contoh cara menghitung IPK adalah jika seorang Mahasiswa B telah menyelesaikan beban studi pada program S1 sebanyak 160 sks dengan memperoleh sks N sebanyak 480 maka IPKnya adalah :

$$\frac{480}{160} = 3,00$$

4) Laporan hasil akhir studi Mahasiswa dinyatakan dalam bentuk Transkrip Nilai.

5) Transkrip Nilai dicetak satu kali dan diberikan kepada Mahasiswa.

6) Transkrip Nilai diparaf oleh Kabag Akademik Fakultas kemudian ditandatangani oleh Ketua Program Studi

## E. Deskripsi Mata Kuliah

### Mata Kuliah Wajib

#### 1. Botani Umum

Menjelaskan ruang lingkup botani, komponen penyusun sel dan proses pembelahan inti sel, menjelaskan klasifikasi dan daerah anatomi jaringan tumbuhan, menjelaskan kormus dan bagian-bagiannya, menjelaskan akar dan bagian-bagian akar tumbuhan, menjelaskan bentuk dan bagian-bagian batang tumbuhan, menjelaskan bagian dan bentuk daun serta dapat membuat bagan/diagram tata letak daun, menjelaskan bagian bunga, penyerbukan dan pembuahan serta dapat membuat diagram dan rumus bunga, menjelaskan penggolongan buah, menjelaskan bagian-bagian biji, menjelaskan klasifikasi dan tata nama tumbuhan, menjelaskan cara pembuatan herbarium.

#### 2. Dasar-dasar Ilmu Tanah

Pebelajaran matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman terkait proses pembentukan tanah dan bahan penyusun tanah; sifat-sifat fisik, kimia dan biologi tanah bagi kepentingan pertumbuhan dan produksi tanaman, kehidupan organisme lain dan bagi

pemanfaatan lahan yang berkelanjutan. Materi yang dipelajari meliputi pengenalan tanah sebagai sumberdaya alam dan kepentingannya; proses pembentukan tanah; bahan penyusun tanah; sifat fisik tanah dan perannya; sifat kimia dan kesuburan tanah serta perannya; sifat biologi dan bahan organik tanah serta perannya; penilaian umum kualitas tanah; serta pengelolaan menunjang fungsi tanah yang berkelanjutan. Matakuliah ini diharapkan memberikan pengetahuan penunjang bagi matakuliah-matakuliah lain yang relevan yang akan diajarkan pada semester-semester lebih lanjut.

### **3. Dasar-dasar Perlindungan Tanaman**

Membahas batasan hama dan penyakit, peranan serangga dan patogen dalam kehidupan, penyebab munculnya hama, penggolongan hama dan patogen, pengendalian hama dan penyakit.

### **4. Ekologi Tanaman**

Pengetahuan dasar mengenai ekologi yang bersifat umum, ekosistem, energy dalam ekosistem, produksi ekosistem, proses dekomposisi, factor pembatas pertumbuhan, siklus biogeokimia, faktor lingkungan, dinamika populasi dalam komunitas, dan perkembangan ekosistem.

### **5. Biokimia Tanaman**

Pengetahuan dasar mengenai proses kimia dalam tumbuhan, konsep-konsep biokimia tanaman, komponen kimia penyusun sel tanaman, peran air dalam reaksi kimia dalam tanaman, struktur dan fungsi biomolekul komponen kimia penyusun tanaman, metabolisme energi dan biosintesis molekul sederhana, peran asam nukleat dalam ekspresi gen dan metabolit sekunder.

### **6. Genetika Tanaman**

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah dan pengertian genetika, Bahan Genetik, Pelaksana membina sifat keturunan, Hukum Mendel I dan II, Berangkai, penentuan kelamin dan rangkai kelamin, Alel ganda dan interaksi gen, serta memahami perubahan sifat keturunan.

## **7. Dasar-dasar Agronomi**

Mata kuliah ini menjelaskan batasan dan istilah agronomi serta aspek dan lingkup agronomi, mengklasifikasikan tanaman berdasarkan habitus, kedudukan daun, adaptasi iklim, respon dan kegunaannya. Menjelaskan konsep penggunaan energi pada tanaman, menerangkan bagaimana struktur dan fungsi tanaman. Menjelaskan prinsip pertumbuhan dan perkembangan, pertanian ramah lingkungan yang berkelanjutan, memahami dan mampu menerangkan fiksasi Nitrogen dan Mikoriza pada tanaman, mampu menjelaskan cara - cara perbanyakan tanaman secara generatif, mampu melakukan perbanyakan tanaman secara vegetatif.

## **8. Agroklimatologi**

Mata kuliah ini membahas tentang proses terjadi cuaca berdasarkan pendekatan pemahaman unsur-unsur cuaca (radiasi surya, suhu udara, tekanan udara, angin, kelembaban, evaporasi dan evapotranspirasi, awan dan perawanan, presipitasi), juga membahas tentang adanya perbedaan iklim antara satu wilayah dengan wilayah lain berdasarkan pendekatan pemahaman unsur-unsur pengendali iklim. Juga membahas prosedur penentuan klasifikasi iklim dan memanfaatkan hasil analisis data iklim untuk keperluan pembangunan pertanian (secara umum) dan secara khusus untuk pertumbuhan dan perkembangan tanaman.

## **9. Fisiologi Tumbuhan**

Pengetahuan dasar mengenai fisiologi tumbuhan, struktur dan fungsi tumbuhan, hubungan air dengan tumbuhan, Proses fotosintesis dan respirasi, Pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan analisis pertumbuhan tanaman.

## **10. Pemuliaan Tanaman**

Matakuliah ini membahas tentang sejarah dan pengertian Pemuliaan Tanaman, teori pemuliaan tanaman, metode pemuliaan tanaman menyerbuk sendiri, metode pemuliaan tanaman menyerbuk silang, perbanyakan dan penyebaran varietas.

## **11. Kesuburan dan Kesehatan Tanah**

Mata kuliah Kesuburan Tanah dan Pemupukan dirancang untuk membekali mahasiswa agroteknologi dalam memahami aspek koloid tanah, pertukaran ion dan reaksi tanah yang terkait dengan ketersediaan unsur hara esensial yang dibutuhkan tanaman serta gejala kekurangannya pada tanaman. Disamping itu untuk memberikan pemahaman tentang teknologi pemupukan pada tanaman yang berkaitan dengan sifat tanah dan tanaman.

## **12. Teknologi Benih**

Mata kuliah ini menjelaskan ruang lingkup dan permasalahan, menjelaskan proses reproduksi pada tanaman, struktur, variasi serta pemencaran pada benih. Menjelaskan pengertian dan factor yang mempengaruhi viabilitas serta perkecambahan, gejala pengunduran benih dan factor-faktor yang mempengaruhinya, perubahan-perubahan selama proses kematangan benih, serta menjelaskan pembersihan, pengeringan dan pemilahan benih.

## **13. Mikrobiologi**

**Definisi dan Sejarah perkembangan Mikrobiologi** : Jenis mikroba yang berperan besar dalam kehidupan, **Pengelompokan Mikroba Eukariot dan Prokariot** : Ciri2 morfologi, struktur, dan komposisi sel dari organisme Prokariotik dan Eukariotik Inti, Dinding Sel, Flagel, Penimbunan cadangan makanan, Endospora, Pigmen, dll, **Karakteristik Dasar Mikroba (Cendawan, Bakteri, Virus dan Nematoda)**: Karakteristik morfologi, Karakteristik fisiologi dan biokimia, **Pertumbuhan mikroorganisme** : Media dan Syarat pertumbuhan, Penyerapan nutrisi kedalam sel, **Metode mempelajari mikroorganisme**: Mikroskopi dan sterilisasi, Isolasi, pengayaan, purifikasi, identifikasi koloni, dan penghitungan populasi mikrobiota, pengukuran biomassa mikrobiota, pengukuran aktivitas metabolisme dan aktivitas fungsional mikrobiota, **Teknik Dasar Koleksi dan Penyimpanan Mikroba**, Pemanfaatan Mikroorganisme dalam Bidang Pertanian dan Industri (Metabolit Sekunder, Enzim, Hormon, Pelarut Phospat, dll.)

## **14. Pengelolaan Air**

Pada matakuliah ini, mahasiswa diberikan pemahaman tentang dasar-dasar hidrologi dan penerapannya untuk kepentingan pengelolaan tanah dan air yang sesuai dalam menunjang pertumbuhan dan produksi tanaman yang berkelanjutan. Selain itu, mahasiswa diberikan pemahaman tentang persoalan-persoalan yang berkaitan dengan ketersediaan air dalam

tanah, sehingga persoalan tersebut dapat diatasi dengan tepat. Materi yang akan disampaikan meliputi: siklus hidrologi, masalah defisit dan surplus air di suatu wilayah, hubungan tanaman dan air, potensi sumberdaya air di suatu wilayah, hubungan potensi sumberdaya air dengan pengembangan komoditi tertentu, irigasi dan potensi sumber air yang lain. Perkembangannya materi agrohidrologi dapat berubah sejalan dengan informasi terbaru tentang hidrologi di bidang pertanian.

### **15. Statistika**

Matakuliah ini membahas tentang pengertian statistika, data dan cara penyajian data, teknik penarikan sampel pada suatu populasi, mengetahui jenis-jenis ukuran pemusatan, ukuran penyebaran dan lokasi, peluang dan distribusinya, macam-macam table statistika dan cara penggunaannya, pendugaan parameter, uji hipotesis, analisis regresi dan statistika non parametrik.

### **16. Budidaya Tanaman Tahunan**

Matakuliah ini membahas tentang pengusahaan tanaman tahunan (kelapa sawit, kelapa, kakao, tebu, kapas, dan tembakau) untuk menghasilkan devisa, membuka lapangan kerja dalam menunjang perekonomian masyarakat, komponen pertumbuhan dan produksi, lingkungan tumbuh (persyaratan tanah dan iklim), dan penerapan teknologi dalam tahapan-tahapan budidayanya, panen dan pasca panen agar diperoleh keuntungan yang optimal.

### **17. Budidaya Tanaman Hortikultura**

Matakuliah ini membahas mengenai tujuan dan peranan hortikultura, proses-proses dasar yang terjadi pada tanaman hortikultura, lingkungan yang mempengaruhi tanaman hortikultura, pemangkasan dan pruning, pembiakan tanaman hortikultura, pengelolaan tanah dan tata air, panen dan pasca panen tanaman hortikultura, pemasaran tanaman hortikultura, tanaman buah dalam pot, teknik khusus dalam hortikultura (hidroponik, vertikultura, aeroponik), dan terrarium.

## **18. Hama dan Penyakit Tanaman**

Mata kuliah membahas hama dan penyakit penting pada tanaman utama pertanian termasuk tanaman pangan, tanaman hortikultura, tanaman hias, tanaman perkebunan, khususnya di Sulawesi dan Indonesia pada umumnya.

## **19. Bioteknologi Pertanian**

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, definisi dan batasan bioteknologi, teknik perbanyakan tanaman secara in vitro (kultur jaringan), pengembangan biofertiliser, teknik rekayasa genetic, serta peranan bioteknologi dalam bidang pertanian.

## **20. Pestisida Pertanian**

Membahas pengertian pestisida (sintetik dan non sintetik) secara umum, sejarah dan perkembangan pestisida dan peran pestisida dalam pertanian berkelanjutan termasuk pestisida nabati, klasifikasi dan karakteristik pestisida, sifat dan cara kerja, bentuk fisik dan formulasi, teknik aplikasi dan selektivitasnya, pengelolaan pestisida sintetik yang menitikberatkan dampak terhadap keamanan lingkungan, kesehatan dan peraturan yang terkait.

## **21. Rancangan Percobaan**

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip dasar perancangan percobaan, penerapan percobaan satu faktor dan factorial (dua faktor dan tiga faktor) dalam rancangan lingkungan (RAL, RAK, RBSL), prosedur penggunaan uji lanjutan (BNT, BNJ, DMRT dan pembandingan orthogonal), penanganan data bermasalah, serta analisis peragam.

## **22. Teknologi Hasil Panen**

Menjelaskan faktor-faktor Pra panen yang mempengaruhi mutu dan fisiologi pasca panen; perubahan Fisikokimiawi organ penimbun, petunjuk-petunjuk Pemanenan hasil, peran etilene pada pemasakan, respirasi dan puncak respirasi.

Menjelaskan perubahan kimia dan perubahan morfologi selama pematangan dan penuaan. Menjelaskan mengenai teknologi pengaturan pematangan dan penuaan. Menjelaskan metode memanenan dan penanganan secara curah, kegiatan di gudang pengemasan dan dasar-dasar pengemasan serta permasalahan dalam hal penyimpanan, penyakit Pasca panen dan cara pengendaliannya, serta distribusi dan pemasarannya.



### **23. Pengelolaan Air**

Mata kuliah ini mengajarkan mengenai pengaturan peruntukan, pemanfaatan/penggunaan tanah dan air secara benar, tepat dan efisien dengan cara-cara tertentu, untuk mencapai hasil produksi yang optimal serta berkelanjutan. Matakuliah ini juga memberikan pemahaman tentang kemampuan produktivitas tanah secara rinci, sistimatis, tahapan kegiatan pemanfaatan tanah dan air secara benar, tepat dan efisien serta dapat mengetahui tindakan perlakuan apa yang dibutuhkan serta dapat menerapkan teknologi budidaya yang sesuai dengan sifat-sifat tanah dan persyaratan kebutuhan tanaman. Pada mata kuliah ini disajikan juga tentang pengelolaan tanah dan air di lahan kering dan basah (pesisir).

### **24. Ilmu Gulma Tanaman**

Matakuliah membahas tentang pengertian gulma, kerugian yang ditimbulkan oleh gulma, dormansi dan perkecambahan biji gulma, bentuk-bentuk asosiasi, metode mempelajari kompetisi, periode kritis tanaman, metode penelitian periode kritis tanaman, ekofisiologi gulma, dan metode pengendalian gulma serta pengelolaan gulma.

### **25. Karya Ilmiah**

Matakuliah ini diberikan kepada mahasiswa program studi Agroteknologi, Fakultas Pertanian, pada semester enam. Bobot kreditnya adalah 2(dua) SKS dengan proporsi pembelajaran 30 % teori, 70 % diskusi dan latihan. Tujuan pembelajarannya adalah memahami pentingnya menulis dengan baik; memahami teori, elemen-elemen dan praktik penulisan skripsi dan makalah;serta memahami aspek kebahasaan dalam penulisan, plagiarisme, teknik presentasi ilmiah yang efektif, dan teknik pencarian dan pengunggahan artikel ilmiah. Diharapkan, setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa mampu menulis skripsi lebih baik, mengenal teknik dan aturan penulisan artikel ilmiah; mampu mengunggah materi tulisan ilmiah melalui penyedia artikel/tulisan ilmiah (*scholarly article sources, seperti Proquest, EBSCO atau langsung ke jurnal-jurnal yang relevan melalui google scholars*); serta mampu melakukan presentasi ilmiah dengan baik.

## **BAB III**

### **FASILITAS**

#### **A. Laboratorium**

Laboratorium yang dimiliki Prodi Agroteknologi adalah sebagai berikut :

1. Laboratorium kimia
2. Greenhouse
3. Lahan percobaan

#### **B. Fasilitas Penunjang**

Fasilitas penunjang dalam kegiatan mahasiswa di kampus diantaranya sebagai berikut :

1. Masjid, yang menyatu dengan Pondok Pesantren Kedunglo.
2. Lapangan Olah Raga ( sepak bola, Bola Voly, Basket).
3. Perpustakaan Pusat
4. Perpustakaan Fakultas
5. UPT Komputer